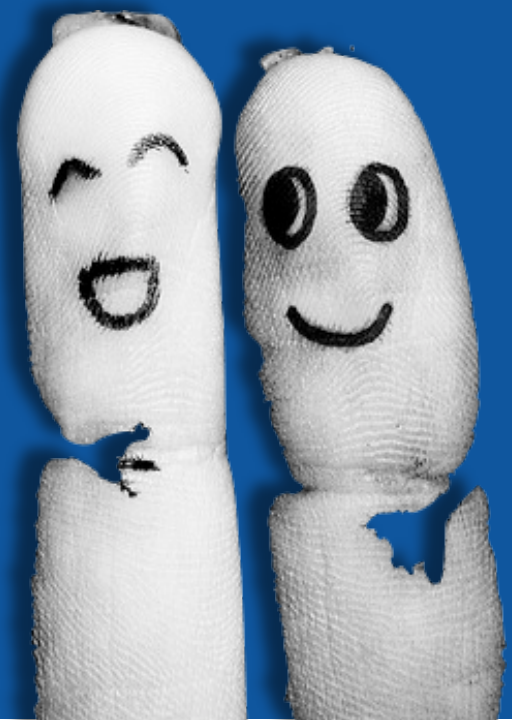


VŮTA!

Marin Gross

www.maringross.com



Sissejuhatus VÕTAsse

VÕTA idee

Eelnevalt ÕPITUT tunnustatakse ja arvestatakse.

VÕTA eesmärk on väärtustada ja tunnustada õppimist olenemata ajast ja kohast, kus õppimine on toimunud.

VÕTA on VÕIMALUS!

VÕTA idee

Eelnevalt õpitud arvestatakse
KÕRGHARIDUSES; KUTSEHARIDUSES;
KUTSETAOTLEMISEL.

VÕTA arvestab nii formaalselt, mitte-
formaalselt kui ka informaaalselt õpitud.

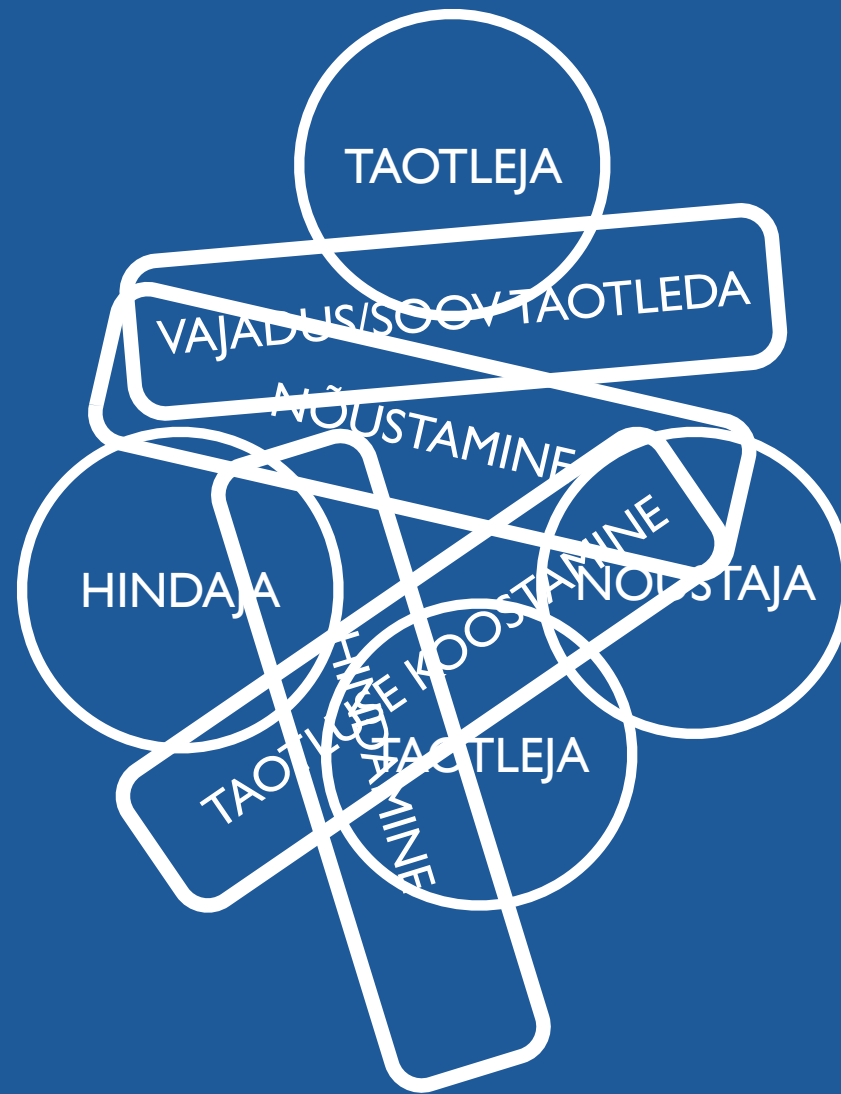
Läbimurdepunkt

Läbimurdepunkt on see maagiline hetk, mil idee, trend või ühiskondlik käitumine ületab teatud läve, kaldub ja hakkab levima kui kulutuli.

Miks mõni idee, toode või suundumus tõestab oma elujõudu, samas kui teised, näiliselt igati läbimurdevõimelised, võivad ka soodsates oludes tagajärjetult sumbuda.

Mis tagab idee "nakkavuse"?

- * EL poliitika suur mõju
- * Tormakad arengud kõrghariduses
- * Eesmärk sidusus tööturuga ja mobiilsus
- * Mõtteviisi muutus
- * **VÕTA** hirm
- * **VÕTA** “ära kasutamine”
- * **VÕTA** päästab õppimisest!
- * **VÕTA** on petlik?



VÕTA protsess

TAOTLEJA

VAJADUS/SOOV TAOTLEDA

NÕUSTAMINE

NÕUSTAJA

TAOTLEJA

TAOTLUSE KOOSTAMINE

HINDAMINE

HINDAJA

Mida saab VÕTAga vabahariduses teha?

*“Sellest kursusest, mida te õpetate ma
juba poolt tean ja seepärast tahan osaleda
vaid osaliselt aga tunnistust tahan küll! ...”*

ÕPPIMISE tõendamine

“Ma käisin koolitusel ja siin on tunnistus...”

- Mida õppisid?
- Kuidas õpitu on seotud ülikoolis õpetatava ainega/kutsestandardis oleva kompetentsiga?
- Kuidas tõendada õpitud?

Mida koolitusel osaleja saadud
tunnistusega teeb?

MOOC

massive open online course

Tasuta e-õppe platvormid, kus korraga õpib tuhandeid õppijaid.

Kursuse läbivijateks on maailma tipp-ülikoolid.

Õppijad õpivad iseiseisvalt vaadates videoloenguid, lugedes materjale ning sooritades teste või hinnates üksteise töid.

Kursuse lõpus saab osaleja tunnistuse, mis kinnitab kursuse läbimist.

MARCH 11, 2013

Statement of Accomplishment

WITH DISTINCTION

MARIN GROSS

HAS COMPLETED THE UNIVERSITY OF EDINBURGH'S ONLINE OFFERING OF



E-learning and Digital Cultures

This introductory undergraduate-level course examines the intersection of digital cultures and e-learning, exploring various examples of popular digital-, (or cyber-) culture alongside the visions and initiatives we are seeing unfold in our approaches to digital education.

JEREMY KNOX
MORAY HOUSE SCHOOL OF EDUCATION, UNIVERSITY OF
EDINBURGH

DR JEN ROSS
MORAY HOUSE SCHOOL OF EDUCATION, UNIVERSITY OF
EDINBURGH

DR SIAN BAYNE
MORAY HOUSE SCHOOL OF EDUCATION, UNIVERSITY OF
EDINBURGH

DR CHRISTINE SINCLAIR
MORAY HOUSE SCHOOL OF EDUCATION, UNIVERSITY OF
EDINBURGH

Enam kui miljon registreeritud kasutajat. 0,16% neist on eestlased!

Erinevaid kursuseid enam kui 300+

Teemavaldkonnad:
psühholoogia, filosoofia,
programmeerimine, juhtimine,
loovus jne. jne.

60+ maailma tippülikooli nt
Stanford, Princeton,
Edinburgh, Tokyo...

Kursused viies erinevas keeles.

Kuidas saame toetada?

Oluliseks muutub, et õppija ISE mõistab, mida ta on koolitusel õppinud.

Mida ta on enda jaoks saanud?

ÕPPIMISE MÕISTMINE

Kas õppija mõistab väljundit?

Kuidas luua seos tegeliku tegevuse ja kirjapandud väljundi vahel?

VÄLJUNDIPÕHINE ÕPPEKAVA

Koolituse pealkirjast ja mahust üksi ei piisa!

Koolituse õpiväljundid ja sisu.

Juhul kui on siis märkida ka koolituse lõpus toimunud hindamise tulemus või lõputöö.

Koolituse maht - auditoorne ja iseseisev töö

TUNNISTUSED

Mida saame parendada?

VŮTA!

Marin Gross

www.maringross.com

