



Tulemuspõhine õppekava: milleks ja kuidas?

Merle Lõhmus
VHL
Oktoober 2009

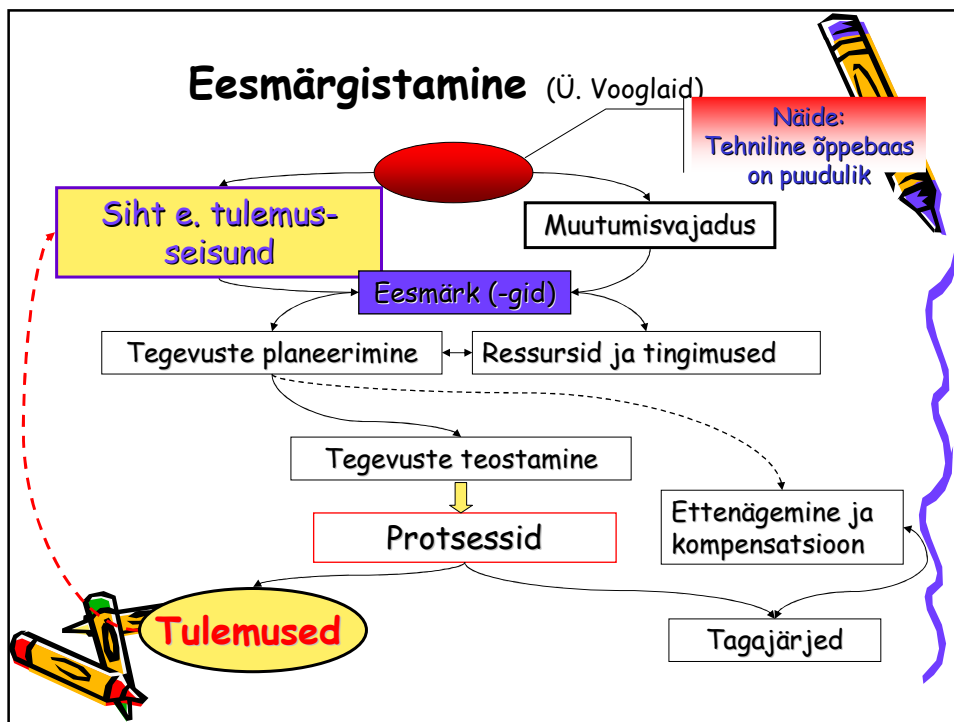


Programm "Täiskasvanute koolitus vabahariduslikes koolituskeskustes" 1.1.0603.08.0002



Teesid



- Koolituse mõte ei peitu koolituses eneses
- Koolitus on vahend mingi muutuse saavutamiseks olukorras ja/või inimeses (inimestes)
- Et muutus toimuks, on vaja saavutada seda muutust toetavad e. asjakohased eesmärgid
- Eesmärgid saavad olla üksnes inimesel (subjektil); asjadel ja protsessidel ei ole eesmärki
- Koolitaja eesmärk ei ole koolituse läbiviimine, vaid koolituse kui vahendi kaudu muutuse saavutamine





- tehniline õppebaas on puudulik
 - vähe meestele suunatud kursusi
- VHL uuring, suvi 2007

- 
- 
- Mis on väljundipõhine õppekava?
 - Kellel ja milleks seda vaja on?



Olulisem kui kõik see, mida inimene (väidetavalt) on õppinud, on see, mida ta teab, oskab ja suudab!

Väljundipõhises õppekavas on kirjas, millised teadmised ja/või oskused ja/või suutlikkuse (pädevuse) õppekava läbinud inimene on omandanud.

Sest seda on vaja

- Järgmisele haridustasemele üleminekul
- Täienduskoolitusse sisenemisel
- Töökohale kandideerimisel
- Kutsequalifikatsiooni määramisel ja kutse omistamisel
-



Oodatav tulemus tuleb läbi mõelda enne koolituse algust :

- o oodatav tulemus: mis see on, kuidas ja millal avaldub
- o tulemuse ilmnemiseks vajalikud ressursid ja tingimused (NB! Mitte segamini ajada koolituse läbiviimiseks vajalikega!)
- o võimalikud takistused tulemuse saavutamisel
- o tulemuse mõõtmise meetodid ja vahendid



Õppekava koostamine on nagu maja ehitamine ...

MAJA

1. Eskiis
2. Projekt
3. Tehnilised lahendused (tehno-
rajatised, -sõlmed jmt)
4. Tööde teostajad, ehitajad
5. Ehitusmaterjalid (kivid,
paneelid ...)
6. Vajalik infrastruktuur ja
tugiteenused

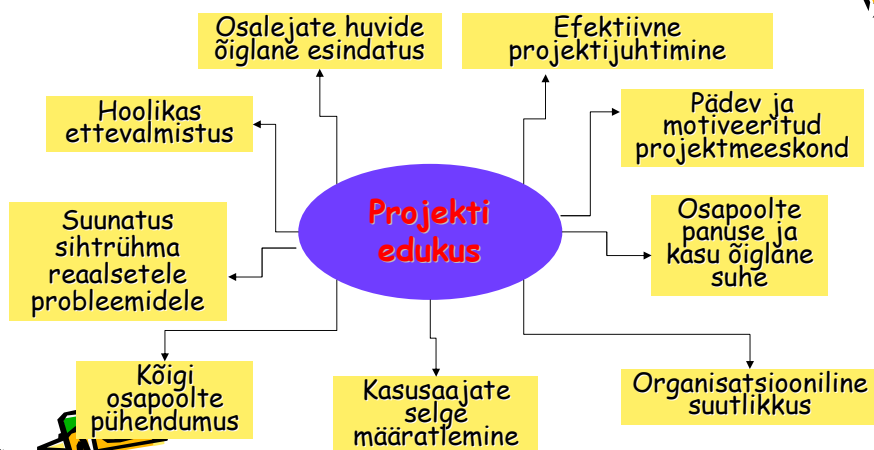
Ehitise kvaliteedi e.
tarbimisväärtuse
määrab ära **tervik**. See sõltub
erinevate etappide teostajate
vahelisest **koostööst**

ÕPPEKAVA

1. Visioon: oodatav
TULEMUS
2. Eesmärgid ja struktuur
3. Tehnilised lahendused
(aeg, ruum vahendid ...)
4. Õppekava realiseerijad e.
õpetajad
5. Teemad, ained, meetodid
6. Vajalik infrastruktuur ja
tugiteenused

Tulemi väärtuse määrab ära
tervik ja seotud osapoolte
(huvigruppide) ladus **koostöö**

Projekti edukuse tegureid



Allikas: European Commission 2001 Europe Aid Manual Project Cycle Management

Õppekava "sünd"

Näide: demokraatia- ja kodanikuõpetus

1. Soovitatav tulemus

Kohalik elu edeneb (kirjeldus: milles see avaldub)

2. Selleks: eesmärk

Inimesed on aktiivsed ja võtavad vastutuse milles? (Nt. teadliku valiku tegemises KOV valimistel; ...)

3. Tuleb omandada e. õpieesmärgid

■ Teadmised demokraatia olemusest

...tunnevad ühiskonna- valdused; esindus- ja demokraatia; ...

■ Tunnevad õigusakte

Põh... ..

■ Omavad julgust ja enesekindlust oma õiguste eest seista ja ebaõiglusele vastu hakata

Eneseken... ..

■ Suudavad ühiselt tegutseda

Sotsiaalsed ja kommunikatiivsed o... meeskonnatöö ...

Õppeained, teemad



Üks võimalus õppekava vormistamiseks

Õppekava:(nimetus)

Väljundi kirjeldus:

Teema	Õpi-eesmärk	Õppevorm	Õppemeetod	Õpetaja	Maht	Tulemus
1.						
2.						
3.						



Nõuandeid õpieesmärkide sõnastamiseks

- Sõnasta eesmärgid nii, et need kajastaksid õppijate hilisemat käitumist, mitte õppetegevusi
- Eesmärkides kirjelda käitumist viisil, et see oleks mõõdetav
- Sõnasta eesmärgid täpselt ja ühetähenduslikult
- Iga eesmärk olgu seotud vaid ühe protsessiga
- Eesmärkides sõnastatud käitumise muutused olgu otseselt seotud **oodatavate tulemustega**

Mis on nende õpieesmärkide sõnastamisel valesti?

- *Metsakasvatuse teoreetilised alused*

Eesmärk: saada aimu, millised suundumused ja trendid kajastuvad tänapäeva metsateaduse suundumustest

- *Õpipoiste juhendaja/mentori koolitus*

Eesmärk: tutvumine mentorluse olemuse, psühholoogiaga. Õppimise ja õpetamise kaasaegsete meetoditega tutvumine.

- *Meditsiiniõdede koolitamine*

Eesmärk: efektiivsem töö, patsientide kiirem ning mugavam teenindamine, aja ning raha kokkuhoid

Harjutus

Sõnasta oma organisatsioonis kavandatava või teostatud koolituse näitel

1. oodatav tulemus e. väljund

1. õpieesmärgid
2. õpitulemused

