



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks

VABAHARIDUSLIKE KOOLITUSKESKUSTE/ORGANISATSIOONIDE JUHTIDE TÄIENDUSKURSUS ÕPPEKAVA

Koolituse maht

220 tundi, millest 164h auditoorset tööd ja 56 tundi iseseisvat tööd

Sihtrühm

VHL liikmesorganisatsioonide juhid ja liidrid, juhtide reserv.

Koolituse taotlus/siht

Arendada osalejate juhtimisalast kompetentsust, kindlustada järelkasv MTÜ ja kodanikuühiskonna liidrite ning eestvedajate hulgas.

Katsetada transformatiivse õppe põhimõtteid, kus pideva eneserefleksiooni käigus rakendub täpsustuv koolituskava, mis vastab kõige enam osalejate ootustele ning vajadustele.

Ülesanded:

1. Luua õpituatsioonid, mis viivad osalejad välja mugavustsoonist ja toetavad nende professionaalse mina arengut.
2. Rakendada ennastjuhtivat õpet, kasutades individuaalse enesearengu kava.
3. Elujulguse, energia, nõudlikkuse ja koostöövõime toetamine, mis arendab osalejates proaktiivsust. Probleemide ärahoidjast saadakse uute lahenduste ja võimaluste otsijaks ning algatajaks.
4. Selgineb „suur pilt” ehk kontseptuaalne ning kontekstuaalne ühiskonnaprotsesside mõistmine. Osatakse end siduda sotsio-kultuurilise kontekstiga.

Varjatud õppekava

Teha kõik vajalik, et teadvustada osalejates arusaama - kultuurikandja ja -arendaja aktiivne positsioon on ühtlasi regionaalpoliitiline siht ja see tähendab sotsiaalse kapitali suurendamist, mis toetab innovatsiooniprotsesside edukust Eestis.

Tulemus

Kursuse läbinu saab:

- ülevaate täiskasvanuhariduse korraldusest ja arengusuundadest Eestis ja maailmas;
- praktilise kogemuse ennastjuhtivast õppimisest;
- võimaluse reflekteerida erinevate õppemeetodite ja –keskkondade sobivust oma isiksuslike ressurssidega, kogeda „professionaalse mina” kindlustumist;
- koostöö-, planeerimis- ja delegeerimisoskused, mis väljenduvad konkreetsetes projektides ning ühistegevustes erinevate koolituskeskuste ja kultuuriasutuste vahel.

Õppetöö korraldus

Koolituskava jaguneb auditoorseks õppetööks, õpigrupi(pere)- ja e-õppeks.

Kava jaguneb 4 mooduliks, mis on erineva pikkusega, jaotudes aastaseks õppetegevuseks (10 kuud). Käesoleva õppekava lisaks on planeeritud ka õppereis naaberriiki. Igas moodulis on spetsiaalne aeg ja koolitus isiksuslike ressursside arenguks, nõ „patareide laadimine”.

Koolitusmoodulid toimuvad erinevates Eesti regioonides, vabahariduslikes keskustes.

Moodulid

I MINA vabahariduse juhina 32 tundi

Eesmärk: Saada vastava õpituatsiooni loomisega osalejad välja mugavustsoonist (rutiinist), toetada enesehinnangu tõusu, omaalgatust ja vastutusvõimet. Jõuda arusaamisele, et kultuurikandja ja -arendaja aktiivne positsioon on ühtlasi regionaalpoliitiline siht ja eeldab sotsiaalse kapitali suurendamist, mis toetab innovatsiooniprotsesside edukust Eestis.

Sisu:

- Minu professionaalne kujunemislugu.
- Eneseanalüüs ja enesejuhtimine.
- Toimetulek muutustega ja eneseregulatsioon.

- Enesekehtestamine.

Meetodid: jutustus, modelleerimine, eneseanalüüsi erinevad meetodid; rühmatöö, loengud, juhtumi analüüs, debatt, individuaalne töö, loovuse arendamise võtted.

Mooduli tulemus: on valminud individuaalse enesearengu kava.

II Keskkond vabahariduslikuks tegevuseks 40 tundi

Eesmärk: Osata koolituskeskust juhtides arvestada konkreetsete sotsiaal-majanduslike ja poliitiliste oludega ning ühiskonnas valitsevate ootustega valdkonnale. Osata adekvaatselt orienteeruda seadusandluses.

Sisu:

- Riik, riiklus ja dialoog riigiga:
 - Seadusandlik keskkond. Seadused ja lepingud.
 - Sotsiaalne keskkond. Kodanikuühiskonna toimimise põhimõtted
 - Kultuuriline keskkond
 - Majanduslik keskkond. Säästev areng – mitte projekt vaid eluviis.
 - Poliitilis-ühiskondlik keskkond. Regionaalareng. KOV struktuur, toimimine ja koostöövõimalused
- Isiksuslikud ressursid minu sees ja minu ümber.

Meetodid: loengud, rühmatööd, projektmeetod, iseseisev töö, õppekäigud, modelleerimine

Mooduli tulemus: Mooduli läbinud orienteeruvad vajalikul määral erinevates keskkondades, mõistavad dialoogipartnerite huvisid ja koostavad avaliku kampaania tegevuskava.

III MINA ja keskkond 56 tundi

Eesmärk: Vabaharidusliku tegevuse kontseptuaalne ja kontekstuaalne mõistmine ehk suure pildi nägemine. Oskus strateegiliselt mõelda ja kommunikatiivselt toimida. Toimetulek erinevates pidevalt muutuvates keskkondades.

Sisu:

- Organisatsiooni kultuur. Õppiv organisatsioon ja selle kujundamine.
- Finantsjuhtimine. Raamatupidamine kui juhtimise tööriist.

- Strateegiline planeerimine. Muudatuste juhtimine.
- Aja planeerimine.
- Personali juhtimine.
- Kampaniate ja suuraksioonide korraldamine.
- Isiksuslikud ressursid minu sees ja minu ümber.

Meetodid: projektmeetod, analüüsid ja uuringud, grupitöö, juhtumi analüüs, sotsiodraama,

Mooduli tulemus: Nähakse ümbritsevat mitte takistuste, vaid võimaluste spektris ja koostatakse piirkonna vabahariduse arengukava.

IV MEIE - vabahariduse võimalused ja väljakutsed 40 tundi

Eesmärk: Kodanikujulguse ja aktiivsuse tõus, eestkostevalase tegevuse rakendamine ja uute koostöövormide ning partnerite leidmine.

Programm/teemad

- Multikultuursus. Käitumisnormid ja suhtlus erinevatest rahvustest inimestega. Pidulik vastuvõtt.
- Uute sihtrühmade leidmine, turundus.
- Avalikkussuhted.
- Läbirääkimiste tehnika ja taktika.
- Projektide juhtimine. Fondid ja rahastus skeemid.
- Haridusvõrgustikud. Koostöö.
- Isiksuslikud ressursid minu sees ja minu ümber.

Meetodid: loeng, juhtumi analüüs, iseseisev töö, grupitöö, projektmeetod.

Mooduli tulemus: On enesekindlad ja tegutsemisvalmis, innovatsiooniks avatud. Koostavad vähemalt 4-5 osapoolega ühisprojekti.

Kirjandus iseseisvaks tööks

Ruth Alas. "Strateegiline juhtimine" Tallinn: Külim 1997

Dennis Child. "Psychology and the Teacher" Tallinn: Allecto 2001

E. Nõmm, R. Valgmaa "Grupiprotsessid ja nende juhtimine" Tõravere: 1995

Brita Lonstrup. "Avatus täiskasvanute õpetamisel" I, II Tõravere: EVHL 1997, 2001
B.B Cassara. "Adult education in multicultural society" London: Routledge 1990
Bauman, Zigmund. Mõeldes sotsioloogiliselt. EVHL, 2004
Toim. Rein Võormann. "Täiskasvanud koolipingis" Tallinn: Statistikaamet 2001
Toms Urdze. "Olla, teada, osata: meetodid edukaks tööks auditooriumiga" Tõravere : EVHL 2001
Koost. Talvi Märja. "Jäljed: meenutusi täiskasvanuhariduse lähiajaloost Eestis" Tallinn: SE&JS 2000
Larissa Jõgi. "Pidevõppe kontseptsioon ja selle rakendamise võimalused täiskasvanute hariduses"
R. Säljo „Õppimine praktikas” (EVHL, 2003)
V. Leirmann. „Neli hariduskultuuri“ (EVHL, 2003)
"Täiskasvanute koolituse tahud" (artiklikogumik, EVHL, 2003)
P. Jarvis. "Praktik-uurija" (EVHL, 2006)

Õppemateriaalne baas

Kursus toimub J.Vilmsi 55, Tallinn

Kasutatav õppevarustus

Kooli poolt on kasutada loenguliste teemade läbiviimiseks videoprojektor, grafoprojektor, slaidiapparaat, tahvel jms. Koolitataav saab koolitusteemade kohta paljundatud materjali.

Nõuded koolituse lõpetamiseks

Kursuse lõpetamise tingimuseks on osalemine vähemalt 75% õppetöös ja lõputöö kirjutamine ning kaitsmine komisjoni ees. Lõputöö maht on 30 akadeemilist tundi. Lõputööks on juhi arenguportfoolio.

Lõpetamisel väljastatav dokument

EVHL koolituskeskuse tunnistus või tõend.

Õppekava koostajad:

Reet Valgmaa, Leonora Kraus, Jaan Urvet, Merle Lõhmus, Ivo Eesmaa, Annely Köster; Tiina Jääger

Täiendused tehtud koolituskeskuse juhataja poolt 2011.aasta jaanuaris.